



Cette démarche se décline en 4 moments distincts, pendant lesquels un animateur favorise le dialogue entre les soignants.

1. L'écoute du récit est centrée sur la singularité de chaque situation, qui fait partie de l'histoire d'un patient et de ses proches.
2. L'accueil des émotions et des jugements invite les soignants à une démarche réflexive, afin de prendre conscience de leur vécu personnel, avant de passer à une étape d'argumentation.
3. La prise de distance se fait grâce à une grille en 7 étapes. Elle permet la mise en contexte des valeurs en jeu et l'introduction de repères issus de différentes disciplines.
4. Le partage du changement renvoie aux capacités créatrices que chacun peut développer pour inventer son avenir et à l'équilibre entre le « donner » et le « recevoir » dont parle l'éthique relationnelle.

Avant le temps 1 et après le temps 4, les participants sont invités à l'écoute du son du silence...

## Prise de distance

|  |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Mise par écrit du choix individuel, spontané                      |                   |                   |                   |
| 2. Création de trois scénarios ( en petits groupes )                 | <b>Scénario 1</b> | <b>Scénario 2</b> | <b>Scénario 3</b> |
| 3. Analyse   |                   |                   |                   |
| A. Conséquences pour   |                   |                   |                   |
| - le patient   |                   |                   |                   |
| - les proches  |                   |                   |                   |
| - l'équipe   |                   |                   |                   |
| - la société   |                   |                   |                   |
| B. - Valeurs privilégiées  |                   |                   |                   |
| - Valeurs négligées  |                   |                   |                   |
| - Valeur prioritaire   |                   |                   |                   |
| C. Moyens nécessaires pour la mise en œuvre                          |                   |                   |                   |
| 4. Formulation de la ( ou des ) question(s) éthique(s) principale(s) |                   |                   |                   |
| 5. Choix de la décision préférée : arguments explicatifs             |                   |                   |                   |
| 6. Retour individuel, par écrit, à l'option spontanée                |                   |                   |                   |
| 7. Synthèse en grand groupe, avec consensus éventuel                 |                   |                   |                   |