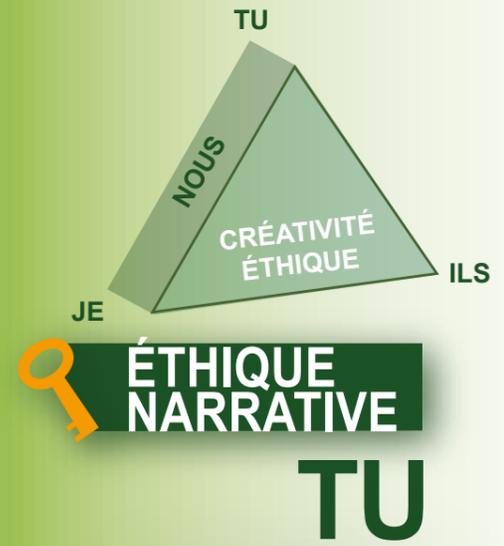


# Quelles compétences pour l'éthique ?



Exemples d'outils et méthodes de délibération →



Singularité / contexte  
Vulnérabilité / demande  
Représentations / Ressources / Résistances

Relation

Agir

Argumentation

Penser

Apprentissage

Savoirs  
Expériences professionnelles,  
Cultures, règles, valeurs, sens

Être  
Engagement

➤ RÉFLEXIVITÉ JE

Attention / conscience  
Pouvoir / compétences  
Représentations / Ressources / Résistances

*Le cœur de l'éthique clinique est constitué d'une sorte d'hospitalité, qui fonde le mouvement même de l'acte de soin. Elle nécessite d'une part le développement d'une sensibilité à autrui (un faire-face immédiat) (Varela F.J., 2004), d'autre part celui de la capacité à répondre de ses choix face à autrui (Legault G.A., 2010). Cet apprentissage nécessite un triple mouvement: celui de la relation, celui de la délibération, celui de l'engagement. C'est à cette condition-là que l'éthique peut devenir une manière d'exercer une liberté responsable.*

Legault G.A. (2010), *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, PUQ.  
Varela F.J. (2004), *Quel savoir pour l'éthique? Action, sagesse et cognition*, Paris: La Découverte.



Sensibilité à autrui



Capacité à répondre de ses choix

**Apprentissage de la démarche éthique : vers une liberté responsable**