

CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH CỦA CHÚNG TÔI

Trong khuôn khổ của một hiệp hội với một ban đạo đức liên đại học của Giáo sư y học gia đình (UCL), trường CĐ Robert Schuman (HERS) ở Libramont đã tập hợp một nhóm liên bộ môn về người chăm sóc liên quan suy nghĩ đạo đức. Nhóm này đã họp 4 lần liên tục, với mục tiêu chính là tạo một công cụ để cập đến các tình huống đạo đức phức tạp.

Điều này đã hình thành một bảng chuẩn để hỗ trợ các vấn đề đặt ra, nhằm ưu tiên (nhưng không duy nhất) cho những người chăm sóc tại nhà.

Trước khi được phổ biến trong bản hiện tại, bảng chuẩn hỗ trợ này đã được kiểm tra tại Bỉ bởi hai nhóm đào tạo liên tục (các nhóm đào tạo liên tục được điều phối bởi Hiệp hội khoa học về y học tổng quát) cũng như tại Québec, trong khuôn khổ chương trình đào tạo về giám sát đạo đức tại khoa y học gia đình của Đại học Montréal.

Phụ trách dự án:

Marc Fourny, Giám đốc-Chủ tịch trường CĐ Robert Schuman.

Người điều phối của nhóm:

Madeleine Moulin (giáo sư xã hội học của trường ULB) và Cécile Bolly (Bác sĩ và giảng viên trường HERS và UCL).

Cải cách bảng chuẩn:

Pierre Firket (bác sĩ đa khoa, giáo sư trường ULg) **Michel Vanhalewyn** (bác sĩ đa khoa, SSMG) và **Sylvia Delperdange** (chuyên gia nghệ thuật in và họa hình)

Những người chăm sóc đã tham dự vào soạn thảo dự án này:

Benoît Caspar (Điều Dưỡng Tại Nhà), Laurence Dantoing (điều dưỡng tại nhà), Alexia De Lie (nhân viên hỗ trợ xã hội), Olivier Deome (chuyên viên vật lý trị liệu), Paule Desbuleux (điều dưỡng chăm sóc giảm nhẹ), Laurence Dubuisson (điều dưỡng xã hội), Jean Pierre-Haquin (Giám đốc MRS), Jean-Marc Herbiet (nhân viên hỗ trợ xã hội), Stephanie Jacques (nhân viên hỗ trợ xã hội), Vanessa Kinet (điều dưỡng tại gia), Nelly Laloy (điều dưỡng chăm sóc giảm nhẹ), Marie Clotilde Lebas (giảng viên điều dưỡng), Nathalie Necuivre (điều dưỡng xã hội), Brigitte Lepers (giảng viên điều dưỡng), Isabelle Pêcheux (điều phối giữa MR và CAJ), Christian Pire (bác sĩ tổng quát), Gaby Pirson (bác sĩ tổng quát), Lucie Saint Croix (chuyên viên tâm lý tại Sherbrooke), Christophe Sepulchre (bác sĩ tổng quát), Maryse Schul (bác sĩ tổng quát), Myriam Thiry (bác sĩ tổng quát), Jean-François Thomas (giám đốc của MR và CAJ), Brigitte Van Bunnan (trưởng điều dưỡng của đơn vị chăm sóc giảm nhẹ).

Tất cả các ý kiến liên quan sử dụng bảng chuẩn này đều liên quan chúng tôi nhiều!

Liên hệ: cecile.bolly@hers.be

HƯỚNG DẪN HỌC SUY LUẬN ĐẠO ĐỨC TRONG TÌNH HUỐNG KHÓ KHĂN

HỌC SUY LUẬN ĐẠO ĐỨC

NHÓM LÀM VIỆC LIÊN NGÀNH

“TẦM QUAN TRỌNG VỀ ĐẠO ĐỨC TRONG THỰC HÀNH ĐỐI VỚI NGƯỜI GIÀ TẠI NHÀ”
TRƯỜNG ROBERT SCHUMAN, LIBRAMONT • WWW.HERS.BE



CÁC HỘI

1. Những dấu mốc nào (những đóng góp) mà tôi có thể tìm thấy so với những môn khác (y khoa, luật, triết học, xã hội học, tâm lý học...)?
2. Những dấu mốc ảnh hưởng đến tôi về điều gì trong tình huống xác định này?
3. Những quy định xã hội nào (luật pháp, quy phạm, quy tắc, quy chế, những khuyến nghị, giá cả...) mà tôi phải tôn trọng ở đây?
4. Điều đó ảnh hưởng đến tôi về điều gì trong tình huống xác định này?
5. Những vấn đề đặt ra về những dấu mốc này và về những quy định đã nói ở trên có phải là con đường đối lập một xung đột đáng nói? Về điều gì??

CÁC THÂN NHÂN XUNG QUANH

1. Các thân nhân xung quanh là gì?
2. Các loại mối quan hệ nào với bệnh nhân?
3. Họ trông đợi, mong muốn, ước muốn gì?
4. Họ ảnh hưởng như thế nào đến bệnh nhân và những người can thiệp?
5. Những biểu hiện của vấn đề của họ là gì?
6. Tôi biết gì về giá trị của thân nhân? Về hạn chế của thân nhân?
7. Có các yếu tố về hoàn cảnh của họ ảnh hưởng đến tình huống hiện tại không?

HỢP TÁC LIÊN NGÀNH NGHỀ

1. Dự án riêng của tôi là gì đối với người này?
2. Tôi biết gì về những dự án của những người can thiệp khác, có bao gồm người này và những người thân của họ?
3. Điều gì giúp chúng ta đạt được (những) dự án này?
4. Điều gì cản trở chúng ta đạt được (những) dự án này?
5. Chúng ta bắt đầu điều gì để tạo mối liên hệ, liên kết chặt chẽ giữa các dự án?

NGƯỜI TRONG TÌNH HUỐNG MÔ TẢ

1. Tôi biết gì về những khó khăn hiện tại?

điều mà người đó mong muốn

điều mà người đó từ chối

điều mà người đó thể hiện khác

2. Điều gì đến với chúng ta? Nó có ý nghĩa gì đối với những dấu hiệu diễn ra?
3. Những cơ sở nào của cuộc sống ảnh hưởng đến tình huống hiện tại?
4. Mối liên hệ với người khác là gì?
5. Tôi có thể trình bày các giá trị của chúng qua những từ nào?

- Ai Bệnh, ai đau đớn?
- Ai yêu cầu gì?
- Cho ai?
- Điều gì cản trở tôi, làm tôi không thoải mái?

TÔI, NGƯỜI CAN THIỆP

1. Tôi làm gì về
 - Hành vi đặt ra
 - Thái độ phát triển?
2. Tôi nhận thấy từ này như thế nào
 - cảm xúc, tình cảm?
 - mong muốn, ước muốn?
3. Tôi chờ đợi điều gì? Từ ai?
4. Các vấn đề khó khăn của tôi là gì?
5. Giá trị của tôi trong tình huống này?
6. Hạn chế của tôi là gì?
7. Các yếu tố về hoàn cảnh của tôi, về kinh nghiệm có ảnh hưởng đến tôi ở đây là gì?