

MIDI RESPET : LES CADRES MÉTHODOLOGIQUES DE L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT : POINTS DE REPÈRES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CONTEXTE D'ANTHROPOCÈNE ?

RESeau Profs
En Transition



Hubert Deplus (HEFF)
Edith Singleton (CNLdB)

Quelle place donner aux techniques d'animation/de facilitation, aux approches qui mobilisent d'autres types d'intelligence et aux apprentissages non-formels dans l'enseignement supérieur ? Quel rapport à l'environnement et au vivant induisent nos actions auprès des étudiant·es ? En quoi les propositions de l'ErE questionnent-elles nos manières de faire école, nos rapports aux savoirs, à la compétition et à l'évaluation ?

Un élan de curiosité combiné à la recherche d'une boussole (in)validant certaines de leurs pratiques enseignantes a amené Hubert et Edith à s'intéresser à l'ErE... Iels vous diront quels freins ont été rencontrés, quels leviers ont été actionnés et en quoi les propositions formulées sont adaptables et applicables (ou non) dans nos cursus du supérieur.

16 MAI
12:30-14:00
[en ligne]

Info :
<https://www.reseauprofsentransition.be>

